



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中语文4

选择性必修中册

北京
专版

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

— 全品AI学伴 —
7×24小时有问必答
高效预复习，吃透每一课

天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS

目录

导学案

01 第一单元 科学与文化论著研习

PART ONE

1 社会历史的决定性基础	118
2 改造我们的学习	121
人的正确思想是从哪里来的?	121
3 实践是检验真理的唯一标准	127
4 * 修辞立其诚	130
* 怜悯是人的天性	130
5 * 人应当坚持正义	135
▶▶ 单元研习 科学与文化论著的阅读指导	138
▶▶ 单元写作 深化理性思考	140

02 第二单元 中国革命传统作品研习

PART TWO

6 纪念刘和珍君	144
* 为了忘却的记念	144
7 包身工	153
8 荷花淀	157
* 小二黑结婚(节选)	157
* 党费	157
▶▶ 单元研习 继承和发扬革命传统	164

03 第三单元 中华传统文化经典研习

PART THREE

9 屈原列传	168
10 * 苏武传	175
11 过秦论	182
* 五代史伶官传序	182
▶▶ 单元研习 历史的评说	191

04 第四单元 外国作家作品研习

PART FOUR

12 玩偶之家(节选)	195
13 迷娘(之一)	198
致大海	198
* 自己之歌(节选)	198
* 树和天空	198
▶▶ 单元写作 怎样写好申论	204

05 古诗词诵读

燕歌行并序	206
李凭箜篌引	208
锦瑟	209
书愤	210

06 附录 教材文言文翻译

◆ 参考答案	227
--------	-----

第一单元 科学与文化论著研习



讲课智能体

» 人文主题

理论的价值

认识理论著作的价值,探寻伟人对革命文化的理性思考,增强理论自信;拓宽文化视野和思维空间,培养思维的深刻性和逻辑性,培养求真求实的科学态度和勇于探索创新的精神。

主题诵读

ZHUTISONGDU

理论文章美在可信又可爱

欧阳辉

近来,笔者在欣赏理论大家名家的精品力作时,常在思考一个问题:究竟这些理论文章美在哪里?某日,读到清末民初著名学者王国维关于哲学的一句话“哲学上之说,大都可爱者不可信,可信者不可爱”,颇有感悟。

王国维所说的可爱不可信的哲学,是指叔本华、尼采那类反理性主义者的人本主义哲学;而可信不可爱的哲学,大概是指孔德、穆勒这类实证主义者的唯科学论哲学。他的分类和评价当然是一己之见,但就理论文章而言,笔者以为,恰恰美在可信又可爱。

理论文章的可信应该是指文中所表达、传达的思想是科学可靠、值得信赖的,而可爱大概是指文章有鲜明的思想,可读性强。可信又可爱,二者互相映照,相得益彰。文字由心而生,文章有感而发。有大格局者,方有大胸襟;有大见识者,方有大树立。马克思1859年撰写的《〈政治经济学批判〉序言》一文,提出了“两个决不会”的重大理论,即无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。这一重大理论不仅融思想性、真理性于一体,而且科学揭示了人类社会历史发展的规律,所以这一鸿篇巨著可信又可爱。

古人论诗云:“诵之行云流水,听之金声玉振,观之明霞散绮,讲之独茧抽丝。”诗如此,文亦然。那么,可信又可爱的理论文章从哪里来?习近平总书记在

党的十九大报告中强调,我们必须在理论上跟上时代,不断认识规律,不断推进理论创新。让理论文章可信又可爱、读者更爱看,关键是要创新理论文章。

时代是思想之母,实践是理论之源。创新理论文章不是在黄土高坡上唱《信天游》、信马由缰,也不能关起门造车、另搞一套。它至少要坚持三个基本原则:一个是坚持马克思主义的指导地位,当前要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,并以此为指引;另一个是坚持在马克思主义基本原理和党的基本理论上进行创新,彰显一脉相承、与时俱进的理论品格;还有一个是结合时代特征和实践发展,坚持在实践基础上进行理论创新,并用以指导实践。如果理论文章创新不坚持马克思主义的指导地位,就容易迷失方向、“剑走偏锋”;不坚持在马克思主义基本原理和党的基本理论上进行创新,就可能走上“歪路”甚至“邪路”;不能较好地结合时代特征和实践发展需要,久而久之,理论文章就会“固化”直至“僵化”。所有这些,都是绝对要不得的。

“理论是灰色的,而生命之树常青。”人们常常引用这句名言来说明理论要适应生活的变化。生命之树之所以是常青的,是因为现实社会总是日日新、月月新、年年新,生命之树总会不断抽新枝、发新芽、展新颜。当前,在理论文章和创新理论文章上,应该说各界是高度重视的,常常发“新言”、换“新颜”。但也存在着一些模糊认识和错误观点:有的人看不见理论文章的现实指导意义,更看不到创新理论文章必

须与时代和实践结合的必然性,难免会说一些理论文章“过时论”或“无用论”之类的话;也有的人不顾实践发展的现实,一谈到理论文章创新就眉头皱得老高,总觉得改来改去最终还得回到老套路上来,将理论文章奉为僵化的教条,进而令其“固化”直至“僵化”;还有的人有意淡化理论文章,甚至干脆避而不谈理论文章创新,他们信奉多一事不如少一事、少一事不如没有事的“人生哲学”,不愿尽责,不敢担当。这些对待理论文章和理论文章创新的模糊态度、错误观点,应当引起我们足够的重视和警惕。

习近平总书记指出:“理论创新只能从问题开始。从某种意义上说,理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。”创新理论文章必须强化问题意识,坚持问题导向,而确立对待问题的正确态度和解决问题的科学方法,是理论文章做到可信又可爱、读者更爱看的关键所在。

实践和事实表明,不同的态度、不同的方法,往往会带来截然不同的结果。比如,有人认为理论文章创新是“大哲鸿儒”的事情,非“凡夫俗子”所能为。这其实是一个认识误区。创新理论文章并非一定要“高大上”,一般的作者、读者就能成为创新主体。正如习近平总书记所指出的:“哲学社会科学创新可大可小,揭示一条规律是创新,提出一种学说是创新,阐明一个道理是创新,创造一种解决问题的办法也是创新。”此外,推进理论文章创新,确立科学的方法论至关重要。我们要学会一分为二地看问题,分清本质和现象、主流和支流,既看存在的问题又看其发展趋势,既看局部又看全局。只有这样,才能提出客观的观点、深刻的思想,科学揭示我国社会发展、人类社会发展的逻辑大趋势,理论文章才能可信又可爱、读者更爱看。

(选自《学习时报》,有删改)

1 社会历史的决定性基础

学习任务一 精读课文, 讨论欣赏

- 任务目标**
1. 梳理文章层次,提取主要观点,厘清经济基础与上层建筑的辩证关系。
 2. 品味语言,体会文章的论证、论辩艺术。
 3. 学习恩格斯论述问题的辩证思维和严密的逻辑性,学习文中的论证方法。

学习资源

【走近作者】



恩格斯(1820—1895),德国思想家、哲学家、革命家,全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师,马克思主义的创始人之一,被誉为“第二提琴手”。1820年11月28日生于德国莱茵省巴门市一个纺织厂主家庭。1844年(24岁)在巴黎与时年26岁的马克思会面,从此两人成为最亲密的战友,开始共同为无产阶级解放事业而奋斗。他们共同加入共产主义者同盟,起草《共产党宣言》,四年后一起参加了德国1848年革命。马克思逝世后,恩格斯肩负起领导国际共产主义运动的

重任,整理和出版了马克思的著作《资本论》第二、三卷。1895年8月5日在伦敦逝世,享年75岁。

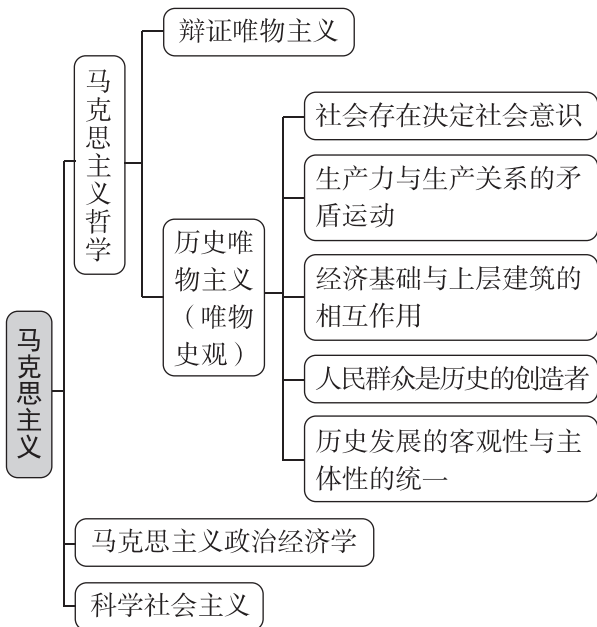
代表作品:《共产党宣言》(和马克思合著)、《自然辩证法》、《家庭、私有制和国家的起源》等。

【追溯背景】

19世纪90年代,一些资产阶级学者和德国党内的机会主义者大肆歪曲、攻击和篡改马克思主义唯物史观。他们或鼓吹“理性是社会发展的决定性因素”,否定经济条件归根到底的决定性作用;或宣扬经济是制约历史发展的唯一因素,否认政治、法律、哲学等上层建筑的作用,进而想达到解除无产阶级思想武装、反对无产阶级革命的目的。这些谬论,在德国青年中引起了思想混乱。1894年1月,正在柏林大学学习法律的瓦尔特·博尔吉乌斯在给恩格斯的信中提出了两个问题:是否应该把经济关系理

解为生产性财富和消费性财富,或者理解为多半取决于科学状况的消费性财富的生产性质和方式? 第二个问题:可否把经济关系仅视为引起其他关系、一般地说决定并影响其他关系的关系,就像“环境”对人的影响那样? 恩格斯于1月25日给瓦尔特·博尔吉乌斯的回信,就是为澄清这些错误思想而写的。

【常识积累】



【基础梳理】

1. 给加点字注音

撰写() 虔诚()
奴颜婢膝() 字斟句酌()

2. 认清字形

{ xī() 盖 { 纯 cuì()
油 qī() { 荟 cuì()

3. 请根据词义, 将对应词语的序号填入横线处

①精疲力竭 ②归根到底 ③奴颜婢膝 ④字斟句酌

- (1) _____: 归结到根本上。
(2) _____: 形容卑躬屈膝奉承巴结的样子。
(3) _____: 精神非常疲劳, 体力消耗已尽, 形容极度疲乏。
(4) _____: 对每一字、每一句都仔细推敲, 形容说话或写作的态度慎重。

4. 词语辨析

(1) 界限·界线

相同	二者都有“不同事物的分界”的意思
----	------------------

(续表)

不同	“界限”有尽头处、限度之义, 强调限度, 常用于抽象事物。“界线”指两个地区分界的线, 不同事物的分界, 某些事物的边缘。“界线”多用于具体事物
辨析小练	①根据研究, 人们发现某些寄生虫病可由动物传染给人类, 但是具体的传染路径需要进行更深入的研究。这些研究有助于人们了解这些寄生虫是如何打破物种 _____ 在人体内存活的
	②如今人们打破了地块 _____, 将过去由农户单独种植的小块田地改造成了连片的水肥一体化滴灌种植耕地

(2) 考察·考查

相同	二者都指通过一定的方式弄清事情的情况
不同	“考察”指实地观察调查, 细致深刻地观察。着重指观察、调查、研究, 目的是取得材料、研究事物。“考查”指用一定的标准来检查衡量(行为、活动)。有考核、检查的意思。常用于上级对下级、老师对学生等等
辨析小练	①本次考试主要 _____ 学生的书面表达能力
	②北京时间1月5日凌晨, 在“雪龙2号”舰甲板, 中国南极 _____ 队开始了抵达阿蒙森海后的首次作业

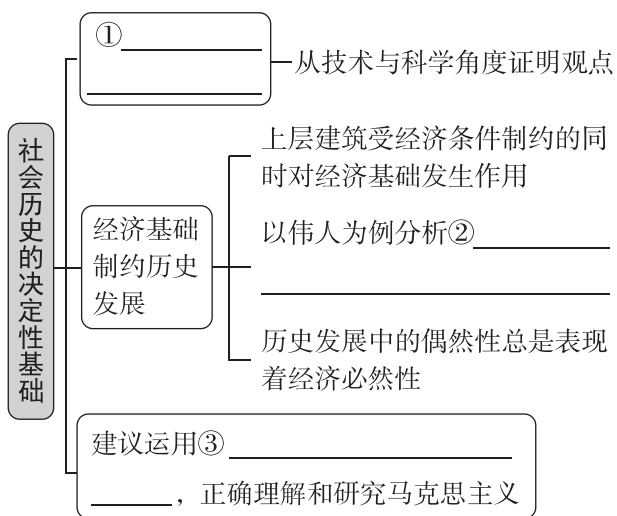
(3) 搜集·收集

相同	二者都有“找寻、聚集”的意思
不同	“搜集”着重指到处搜寻、寻找, 有时包括一定程度的选择, 对象是不在一起而须到处寻找才能得到事物, 如标本、文物等。“收集”着重指收拢、聚集, 对象常是不在一起的事物
辨析小练	①据美国媒体报道, 美国海军相关部门通过加强与私营企业合作等方式, 强化气象和海洋数据 _____, 并推动其在实战中的应用
	②北京青年报记者从国家植物园得知, 目前, 国家植物园共 _____ 各类植物 1.75 万余种

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 初读文本, 根据作者的行文思路, 完成下面的思维导图。



微任务二 理解文本内容

2. 【学习提示关键点】本文是恩格斯写给德国大学生瓦尔特·博尔吉乌斯的回信,目的是澄清当时德国大学生对历史唯物主义理解的一些错误思想。恩格斯的这封回信澄清了哪些重大理论问题?

3. 怎样理解“恰巧某个伟大人物在一定时间出现于某一国家,这当然纯粹是一种偶然现象。但是,如果我们把这个人去掉,那时就会需要有另外一个人来代替他,并且这个代替者是会出现的,不论好一些或

差一些,但是最终总是会出现的”?

4. 文章最后说:“请您不要过分推敲上面所说的每一句话,而要把握总的联系。”“总的联系”是指文中论述的方方面面的关系,请结合全文概括作者论述了哪些方面的关系。

微任务三 赏析文本特色

5. 本文语言准确严密,请结合下面句子进行分析。

政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是,它们又都互相作用并对经济基础发生作用。这并不是说,只有经济状况才是原因,才是积极的,其余一切都不过是消极的结果,而是说,这是在归根到底不断为自己开辟道路的经济必然性的基础上的相互作用。

学习任务二 拓展阅读,加深理解

拓展阅读

《费尔巴哈论》^[注]的理论价值和现实意义

《费尔巴哈论》在马克思主义哲学发展史上具有重要地位。正如恩格斯所指出的:“我也可以向您指出我的《欧根·杜林先生在科学中实行的变革》和《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,我在这两部书里对历史唯物主义做了就我所知是目前最为详尽的阐述。”(《马克思恩格斯文集》第10卷,人民出版社2009年版,第593页)这部著作的出版,更加深入地宣传了马克思主义哲学,有力地反击了资产阶级的进攻,捍卫了马克思主义的基本原理,给工人阶级及其政党提供了强大的思想武器,对指导无产阶级革命运动发挥了重大作用。

这一著作的第一个中译本是从法文本翻译过来

的。在20世纪30年代曾出版过好几种中译本。新中国成立后又重印过多次,并长期被列为党员干部的必读书目。《费尔巴哈论》阐述的一系列基本原理和方法,在今天看来仍然具有重要的现实意义。

在《费尔巴哈论》中,恩格斯鲜明地指出,全部哲学特别是近代哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。对这一问题的回答,决定着解决其他哲学问题的基本方向,决定着人们对待客观世界的基本态度。这一原理为我们坚持马克思主义认识路线提供了根本依据。在认识路线问题上,历来存在着唯物主义与唯心主义的对立和斗争。唯心主义在认识路线上的集中表现是主观主义和教条主义,其基本特征是主观与客观相分割、认识与实践相脱离。认识路线反映在党的路线上就是思想路线。主观主义、

教条主义思想路线曾经给我国革命和建设事业带来了严重损害。我们党正是通过总结历史经验教训,彻底划清了思想路线上唯物主义与唯心主义的界限,形成了一条实事求是的思想路线,才领导人民取得了中国革命、建设和改革的巨大成就。要深刻领会恩格斯关于哲学基本问题的论述,牢固掌握物质第一性、精神第二性、存在决定意识等基本观点,始终坚持辩证唯物主义的思想路线和工作路线,努力做到主观与客观相符合、理论与实际相统一,使党的全部理论和工作始终体现时代性、富于创造性、把握规律性。

恩格斯在《费尔巴哈论》中深刻阐明:承认社会历史发展具有客观规律性,是唯物史观最根本的观点。这对于我们分析认识各种社会历史现象具有重要指导意义。这一原理告诉我们,虽然社会发展是通过人的活动实现的,却丝毫不能改变历史进程受内在的一般规律支配这样一个事实。因此,人们的愿望和行动只有符合客观规律,才能达到预期的目的和效果。根据这一观点,我们的路线方针政策,都应该根据社会发展的条件和规律来制定,应当是对社会发展客观规律的正确反映。我们的理论和路线方针政策越是正确地反映客观规律,我们对社会的改造就越能顺利进行。

恩格斯在《费尔巴哈论》中深刻阐明了人民群众是历史的创造者这一历史唯物主义的基本观点,对于我们深化对党的群众路线的认识具有重要理论意义。坚持这一原理,就要求我们党始终坚持一切为了

群众、一切依靠群众、从群众中来到群众中去的群众路线,始终把群众路线作为自己的生命线,不断提高贯彻执行群众路线的自觉性,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,永葆共产党员的先进性。

《费尔巴哈论》体现了恩格斯对待黑格尔哲学批判继承的科学方法,为我们正确对待人类历史上的文明成果树立了光辉范例。事实表明,任何思想文化成果总是一定时代经济和政治条件的反映,必然具有历史的局限性,因此,不加分析地全盘肯定是错误的。同时,思想文化的发展同物质生产一样具有历史的连续性,新的思想文化总是在传统思想文化成果的基础上产生和发展的,因此,对传统文明成果采取全盘否定、历史虚无主义的态度也是错误的。正确的做法应该是采取批判继承的态度,取其精华、去其糟粕,使之与当今实践相适应、与时代发展相协调。列宁指出,无产阶级文化不是离开人类文明大道在空地上建立起来的,而是在批判继承人类文化遗产的基础上创立和发展起来的。他还认为,共产主义是从人类知识的总和中产生出来的。我们要努力掌握马克思主义正确对待人类文明成果的科学态度和方法,善于吸收包括中国传统思想文化优秀成果在内的人类文明成果,发展马克思主义,发展中国特色社会主义文化,推进中国特色社会主义事业。

(节选自《马列主义经典著作选编学习导读》)

[注]指恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。

2 改造我们的学习 人的正确思想是从哪里来的?

学习任务一 单文阅读与鉴赏

- 任务目标**
1. 理解两篇文章中“理论联系实际”“实事求是”的基本观点。
 2. 分析文章各部分的逻辑关系,梳理文章的论证思路。
 3. 理解文章重要语句的含意,赏析文章生动、鲜明的语言特色。

改造我们的学习

学习资源

【追溯背景】

本文是1941年5月毛泽东在延安干部会议上所作的报告,是关于延安整风运动的主要文献之一。

《改造我们的学习》标志着整风运动的开始。毛泽东之所以要发动延安整风运动,是有着深刻历史

背景的。

虽然遵义会议后曾对“左”、右倾的错误进行了纠正,但由于当时处于战争条件下,形势变化快,对这些错误思想的根源一直来不及进行清算,机会主义和教条主义思想在党内仍然存在着,仍然对党的正确路线的执行有很大干扰。加上全国抗日战争爆发后大量新党员加入,许多人出身小资产阶级,思想还没有彻底改变,这也对党的思想作风产生了一定的不良影响。

随着皖南事变发生,新四军被国民党反动派有预谋地围袭,损失惨重。在此之前,毛泽东因对国民党存在戒心而制订过针对计划,但最终被共产国际否定了。这种意见分歧及后果促使毛泽东思考从思想根源上破除将共产国际指示神圣化和教条化的氛围。

整风运动的内容主要是“整顿三风”,当时,毛泽东同志做了三个动员报告:

反对主观主义以整顿学风——《改造我们的学习》。

反对宗派主义以整顿党风——《整顿党的作风》。

反对党八股以整顿文风——《反对党八股》。

【名词解释】

1. “左”倾

“左”倾是政治思想上超越客观,脱离社会现实条件,陷入空想、盲动和冒险的倾向。“左”倾思想表现为主观地夸大革命力量,轻视敌人力量和客观困难,采取盲目的冒险的行动;或者混淆敌我矛盾和人民内部矛盾的界限,采取残酷斗争、无情打击的政策;或者在革命同盟军问题上实行关门主义,打倒一切。

2. 右倾

右倾是指政治思想上,认识落后于实际,不能随变化了的客观情况变化、前进,甚至违背客观发展规律的倾向。右倾思想如果形成系统完整的路线,并在实践中贯彻便成为右倾机会主义。右倾机会主义在政治斗争中往往放弃原则,牺牲无产阶级根本利益而求得妥协,又叫右倾投降主义。

3. 机会主义

机会主义也称投机主义,指个体或群体在行为与决策中以短期利益最大化为核心导向,缺乏固定原则与长期目标,倾向于根据环境变化灵活调整立场、策略以依附有利条件的投机性思维与行为模式,其本质是对利益的功利性追逐而非对原则的坚守,在政治学中体现为政党或个人为争夺权力背离原则、迎合民意。

【基础梳理】

1. 给加点字注音

前仆后继() 生吞活剥()
谆谆告诫() 哗众取宠()

2. 认清字形

逦 jí() miù()种
jī()毒 杀 lù()
作 yī() 未雨绸 móu()

3. 请根据词义,将对应词语的序号填入横线处

- ①等闲视之 ②华而不实 ③可歌可泣
④夸夸其谈 ⑤前仆后继 ⑥若明若暗
⑦生吞活剥 ⑧徒有虚名 ⑨一知半解
⑩有的放矢 ⑪谆谆告诫 ⑫自以为是

- (1) _____:前面的人倒下了,后面的人继续跟上去,形容英勇奋斗,不怕牺牲。
(2) _____:值得歌颂,使人感动得流泪,指悲壮的事迹使人非常感动。
(3) _____:说话或写文章浮夸,不切实际。
(4) _____:指知道得不全面,理解得不透彻。
(5) _____:比喻生硬地接受或机械地搬用(别人的理论、经验、方法等)。
(6) _____:恳切耐心地劝告。
(7) _____:当作平常的人或事物看待。
(8) _____:形容对问题或情况有所认识却不很清楚,也指对某事态度不明朗。
(9) _____:对准靶子射箭,比喻言论、行动目标明确。
(10) _____:只开花不结果,比喻外表好看,内容空虚。
(11) _____:认为自己的看法和做法都正确,不接受别人的意见。
(12) _____:空有某种名声,指名不副实。

4. 词语辨析

(1)肤浅·浮浅

相同	二者都有“浅、不深”的意思
不同	肤浅:指局限于表面的、浅薄的、不深刻的,强调不多、不深。常用于观点、认识、体会、理解等等。浮浅:指浮在表面,不切实际,强调空虚、浮躁。常用于人的态度、作风等
辨析小练	①我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等_____,何等贫乏 ②如果一个人光说好听话、面子话,做事光做巧事,写文章光追求华丽的辞藻和写作套路,则会变得虚伪和_____

(2)周密·严密

相同	二者都是形容词,都有组织结构上紧密、完备的意思
----	-------------------------

(续表)

不同	①词义着重点不同。“周密”着重在“周”，表示周到、完备、没有缺陷的意思。“严密”着重在“严”，表示严格、紧密、没有疏漏的意思。 ②适用对象不同。“周密”多用于思考、调查、研究、设计、安排等方面。“严密”多用于防范方面，如“严密封锁”
辨析小练	①叶建春强调，要全面加强对入浙列车、航班以及长途客运班车的源头安检查控，_____人员、车辆、物品的安全筛查，确保安全不留死角 ②国务院安委办、应急管理部高度重视春节假期安全防范和应急值守工作，提前做出_____安排部署

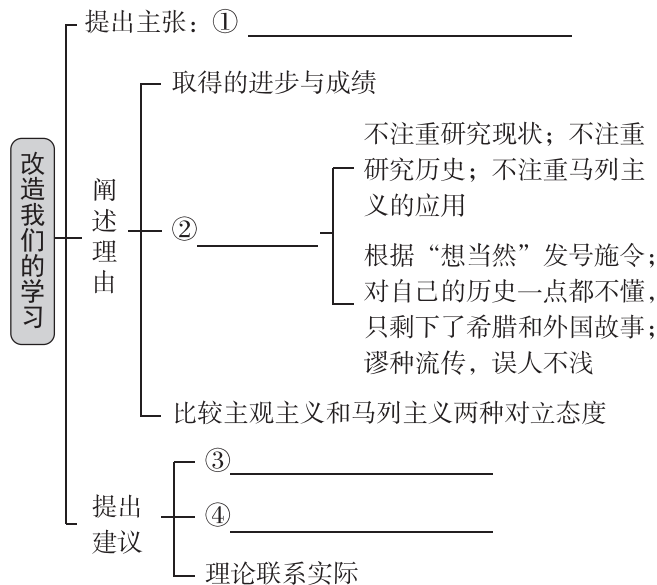
(3)不单·不但

相同	二者都可以做连词，都表示除所说的意思外，还有更进一层的意思
不同	不单：副词，不仅，表示超出某个数量或范围；连词，不但。不但：连词。用在表示递进的复句的上半句里，下半句里通常有连词“而且”“并且”或副词“也”“还”等相呼应
辨析小练	①几千年来，中国_____积累了大量关于茶叶种植、生产的物质文明，更使茶文化深入诗词、绘画、书法等领域，创造了灿烂的精神文明 ②从“改造我们的学习”这一标题中的“我们”可以看出，改造的对象是全党的同志，_____是领导干部

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 初读文本，根据作者的行文思路，完成下面的思维导图。



2. 作者提出“学习改造”的核心是什么？本文四个部分之间是什么关系？

► 微任务二 体悟文本启示

3. 学习了这篇文章，我们可以获得哪些重要启示？

► 微任务三 赏析艺术特色

4. 同为经典理论文章，与《社会历史的决定性基础》相比，本文语言通俗生动，请结合文本具体分析。

人的正确思想是从哪里来的？

学习资源

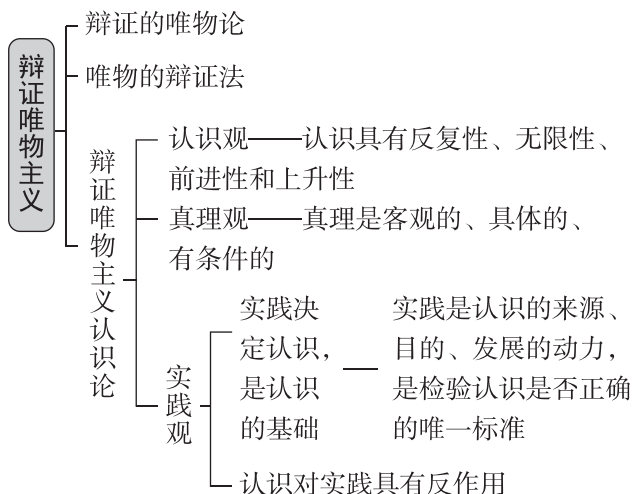
【追溯背景】

文章写于社会主义建设时期。1963年5月2日至12日，中共中央在杭州召开讨论农村社会主义教育问题的会议。会议讨论和通过了《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）》，文件要求全国各地把农村社会主义教育运动的十个问题“放在首要位置去研究，并且就有关工作，订出计划，全面部署，抓紧时机，在不误生产、密切结合生产的条件下，分期分批地有步骤地推行，争取在两三年内全部

办到,并力求办好”。5月20日,中共中央印发了《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定(草案)》。

文件发布前,毛泽东在这个文件前面加写了具有前言性质的一大段内容——《人的正确思想是从哪里来的?》,提出应当对我们的同志进行辩证唯物主义认识论的教育。这一阐述,坚持和进一步发展了马克思主义认识论。

【常识积累】



【基础梳理】

词语辨析

(1) 实验·试验

相同	二者都有“检验、验证”的意思
不同	实验:动词,为了检验某种科学理论或假设而进行某种操作或从事某种活动;名词,指实验的工作。 试验:动词,为了察看某事的结果或某物的性能而从事某种活动。“实验”侧重于检验理论或假设,“试验”侧重于察看结果或性能
辨析小练	①企业家马斯克表示,要在6个月内开始脑机接口人体_____,并声称以后打算给自己也植入一个 ②据朝中社19日援引朝鲜国防省发言人的话报道,朝鲜在东部水域进行了对“海啸-5-23”水下核武器系统的重要_____,旨在应对美日韩近日举行的海上联合演习

(2) 反映·反应

相同	二者都表示“由事情引发的态度”
不同	反映:指物体的形象反着映射到另一个物体上,比喻把客观事物的实质表现出来,把情况、意见等告诉上级或有关部门。反应:指机体受到体内或体外的刺激而引起相应的活动或变化,或指某一事情所引起的意见、态度或行动

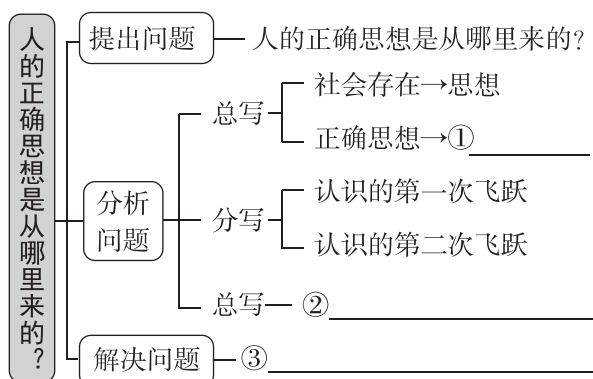
(续表)

辨析小练	①近日,河南多地群众通过人民网“领导留言板”留言,_____身边存在的安全问题 ②孩子被骂后,如果出现木讷、经常呆呆的这种_____,是因为他在被父母吼的这个过程中,变得胆小怕事了
------	---

任务设计

► 微任务一 理思路,明大意

1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



知识链接

议论文的结构

议论文的基本结构是:引论、本论、结论。根据观点和材料的性质或论证的角度,可分为层进式、对照式、总分式、并列式。

层进式结构:引论,提出问题(是什么)——本论,分析问题(为什么)——结论,解决问题(怎么做)。

对照式结构:引论——本论(正反对比)——结论。

总分式结构:提出中心论点——横向分说论点——总论。总分式一般有“总——分——总”“总——分”等形式。

并列式结构:引论——本论(多个分论点并列论证)——结论。

► 微任务二 了解核心内容

2. 根据文章内容思考,马克思主义的认识论是什么?

3. 文章说“这次飞跃,比起前一次飞跃来,意义更加伟大”。这两次飞跃分别指什么?为什么人的认识要有第二次飞跃?

► 微任务三 探究论证特点

4. 本文论证严密,请结合文本分析。

知识链接

论证严密的分析角度

论证严密可以从论点、论据、论证逻辑、文本结构、思辨与表达五大维度切入。

一、论点:看中心论点是否明确,分论点是否有条理(并列、递进等),是否明确论点的适用场景。

二、论据:看选用的论据是否贴合论点;论据内容(比如经典理论观点、专业研究成果、官方权威数据、史实等)是否准确;理论类论据和实际类论据是否能相互印证并为论证服务。

三、论证逻辑:看文章的推理方式是否符合相关分析的要求;论证思路是否一环扣一环,没有断层、不跳跃,是否能形成“提出问题——分析问题——解决问题”的过程。

四、文本结构:看文章的整体框架和论证思路是否相匹配;层次是否清晰,衔接是否自然;文章前后能否呼应。

五、思辨与表达:文章看待问题、分析问题是否深入、全面,语言表达是否精准、严谨等。

学习任务二 群文整合与探究

1. 梳理比较《改造我们的学习》《人的正确思想是从哪里来的?》两篇文章的论证结构和论证思路。

	《改造我们的学习》	《人的正确思想是从哪里来的?》
论证结构		
论证思路		

知识链接

论证思路和论证结构

论证思路更偏重于思维流程的剖析,重于内在逻辑,探讨观点的构建、论证逻辑的严密性。

论证结构则侧重于对篇章布局的考查,着眼于外在架构,关注文章的组织形式和信息分布。

1. 论证思路

(1) 解题方法

① 识别中心论点。

② 梳理论证脉络:分析作者是如何围绕中心论点展开论述的,识别各个分论点与中心论点的关系,以及分论点之间的关联。

③ 判断论证方法。

(2) 答题方法

理清并划分思路层次,概括层意。答题时注意使用“首先”“其次”“接着”“然后”“最后”等提示语。

2. 论证结构

(1) 解题方法

① 辨析段落功能:识别每个段落的主要功能,如引入话题、列举事实、分析原因、提出对策、重申观点等。

② 分析过渡衔接:观察段落间如何通过过渡句、关键词等方式连接。

③ 理解层级关系:分析各部分内容在整体中的位置和层次,理清主次分明的结构布局。

④ 识别结构类型:判断文章属于哪种结构模式,议论文的基本结构由“引论、本论、结论”三部分组成,其中常见的结构有总分式、对照式、递进式、因果式等。

(2) 答题方法

答题时需要明确文章的基本结构“引论、本论、结论”;若需分析本论部分的结构,则先确定结构形式,然后具体阐释,如总分式,需要阐释总写了什么内容,分写了什么内容。

2. 阅读《改造我们的学习》《人的正确思想是从哪里来的?》，试分析两篇文章的语言具有什么共同点。

学习任务三 拓展阅读，加深理解

拓展阅读

毛泽东文化自信思想：生成逻辑、
核心要义与时代意涵（节选）

张 颖

“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”毛泽东文化自信思想对引领中国人民在精神上“站起来”发挥了重要作用，对新时代深刻把握中华民族从文化觉醒到文化自信历史跨越的辉煌历程并增进文化自信自强，具有重要的启示意义。

对源远流长、博大精深的中华优秀传统文化的全面了解和深刻洞察，是毛泽东文化自信思想形成的重要源头。毛泽东深厚的传统文化修养，源于他爱读书、爱读中华优秀传统文化典籍的好习惯。“中国古书，从经史子集到稗官小说，毛泽东几乎无所不读”。即使在革命战争年代，毛泽东也是一有机会，就找书来读、买书来读，别人送的好书更是爱不释手。全国抗战期间，毛泽东写作《实践论》，就广泛吸收了中国传统哲学特别是其中的知行观思想。1952年，逢先知还给他添置了一部大字本的二十四史。二十四史约4000万字，毛泽东读得非常认真，做了大量批注、圈画。

毛泽东认为，新民主主义革命以来中国共产党带领中国人民所进行的中国文化的新选择，包括对马克思主义新文化的选择，这并不意味着要抛弃中国传统文化，而是“用马克思主义的方法给以批判的总结”。文化的新生，是以对传统文化的了解和尊重为前提所实现的文化再造。

十月革命爆发深深影响了毛泽东的文化选择，

他从中看到了中国革命取得成功的希望。在不同思想、主义的对比选择中，毛泽东发现，只有马克思列宁主义才是能够真正改造中国社会的思想武器，毛泽东明确而欣喜地指出：“一枝新文化小花，发现在北冰洋岸的俄罗斯。”这朵“小花”，就是马克思列宁主义。毛泽东通过十月革命不仅看到了这朵“小花”的强大思想威力，也看到了自己曾经接受的西方民主主义和无政府主义观点的不足及无能。毛泽东后来总结指出，西方资产阶级的文化，“一遇见中国人民学会了的马克思列宁主义的新文化，即科学的宇宙观和社会革命论，就要打败仗”。

毛泽东深入分析了一部分中国人“事事不如人”自卑心理的形成原因。一是因为对未来没有信心。鸦片战争以来，我国逐步沦为半殖民地半封建社会，“有些人做奴隶做久了，感觉事事不如人”，实际上是对自己国家的未来缺乏自信心。二是因为对西方文化盲目崇拜，“言必称希腊”，归根结底是因为缺乏科学思想文化的引领，对中国传统文化不了解，夸大中国传统文化的弊端，看不到西方文化的不足，更找不到中国文化的出路。

毛泽东指出，“我们共产党人，多年以来，不但为中国的政治革命和经济革命而奋斗，而且为中国的文化革命而奋斗”。在《新民主主义论》中，毛泽东批判了伪三民主义，驳斥了顽固派关于收起共产主义的论调，在对错误观点进行批判的基础上，进一步提出了新民主主义的文化纲领，清晰表达了中国共产党的文化使命，就是“要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国”。1949年9月21日，毛泽东预言：“将要出现一个文化建设的高潮。中国人被人认为不文明

的时代已经过去了,我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界。”

中华文化之所以具有强大的生命力,重要的原因就在于其具有“突出的包容性”。从文化包容性的特性出发,毛泽东始终反对那种盲目自信的文化排外主义。文化排外主义的产生,是因为一些人对本民族文化能否在与多元外来文化的相互激荡中站稳脚跟缺乏充分的信心,因而只能通过简单排外的方式,获得一种独断式的虚假自信。由此可见,文化排外主义的实质,是缺乏对自己文化的自信。

在马克思主义指导下,整理好老祖宗留下来的宝贵文化遗产,科学对待外来文化,是坚定文化自信的必然要求,但要真正坚定文化自信,仅有这些还远远不够。这是因为,时代的不断发展必然要求文化的不断创新,要形成和构建符合时代发展要求的、属于中华民族自己的新的文化生命体——中华民族新文化。

那么,毛泽东在《新民主主义论》中所言的“中华

民族的新文化”,究竟是什么样的文化呢?这就是“民族的科学的大众的”新民主主义文化。所谓“民族的文化”,即是“反对帝国主义压迫,主张中华民族的尊严和独立的文化”;所谓“科学的文化”,即是“反对一切封建思想和迷信思想的文化”;所谓“大众的文化”,即是“民主的文化”。由此可见,中华民族新文化之“新”,就体现在这种文化是人民大众的反帝反封建的文化。

习近平总书记强调:“坚持马克思主义这一根本指导思想,植根博大精深的中华文明,顺应信息技术发展潮流,不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化,不断增强人民精神力量,筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。”这就是要在守好“魂脉”和“根脉”的同时,与时俱进,顺应信息技术发展的时代潮流,赋予中华文明现代力量,从而坚定文化自信,铸牢实现中国梦的文化根基。而这也正是毛泽东文化自信思想时代价值的重要体现。

3 实践是检验真理的唯一标准

学习任务一 精读课文,讨论欣赏

- 任务目标**
1. 梳理文章逻辑结构,把握基本观点。
 2. 学习议论文破立结合的论证方法。
 3. 学习本文善于运用经典文献和典型事例进行论证的特点。

学习资源

【追溯背景】

20世纪70年代中后期,我国面临重大的历史转折,“解放思想”成为时代的呼声。但是,这一进程受到“两个凡是”(即“凡是毛主席做出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循”)片面机械思想的严重阻碍,党和国家的工作在前进中出现徘徊局面。针对这种状况,邓小平多次旗帜鲜明地提出,“两个凡是”不符合马克思主义,人们要完整准确地理解毛泽东思想。1977年7月,党的十届三中全会恢复了邓小平在党内、政府和军队中的全部领导职务。与此同时,其他老一辈无产阶级

革命家和不少老同志也从不同角度提出,要恢复和发扬党的实事求是的优良作风,正确认识与把握理论和实践的关系,把实践作为检验真理的标准。不少同志感到有必要根据邓小平等同志的思想,写一篇比较全面的关于解放思想、拨乱反正的文章。

1977年,《光明日报》的《哲学》专刊组组长请胡福明为《哲学》专刊撰稿。胡福明撰写了《实践是检验真理的标准》。后来经过多次修改,以《实践是检验真理的唯一标准》为标题,于1978年5月11日以“特约评论员”的名义在《光明日报》上发表。这篇文章很快引发了一场全国范围的真理标准问题大讨论,对中国社会发展产生了深远影响。

【常识积累】

修正主义

修正主义是指在共产主义运动中歪曲、篡改、否定马克思主义的一类资产阶级思潮和政治势力,是国际工人运动中打着马克思主义旗号反对马克思主义的机会主义思潮。

【基础梳理】

1. 给加点字注音

谬误() 自吹自擂()
枷锁() 禁锢()

2. 认清字形

纯 cuì()
鞠躬尽 cuì()
cuàn()党夺权
编 zuǎn()词典

3. 请根据词义,将对应词语的序号填入横线处

①无稽之谈 ②争论不休 ③自吹自擂
(1) :讨论不出结果谁也不肯停下来。
(2) :毫无根据的说法。
(3) :比喻自我吹嘘。

4. 词语辨析

(1)制定·制订

相同	二者都有“创定、定出”的意思
不同	制定:指定出法律、规程、政策等,它所支配的对象多含长期性、稳定性,一般不能轻易更改。制订:指创制拟定,它所支配的对象是未曾有过的,含有“首创”意,而且根据实际情况,可在短期内更易、补充。一般而言,“制定”较“制订”严肃
辨析小练	①门捷列夫根据原子量的变化,了元素周期表,有人赞同,有人怀疑,争论不休 ②他给自己了利用业余时间进行天文科研的计划

(2)原形·原型

相同	二者都有“原来”的意思
不同	原形:一是指原来的形状。如“地球最老古树重现原形,类似现代棕榈树”。二是指本来面目(含贬义)。如“原形毕露”“打回原形”。原型:原来的类型或模型,既包含文艺作品塑造人物的现实参照,也指代产品设计领域的初步验证模型

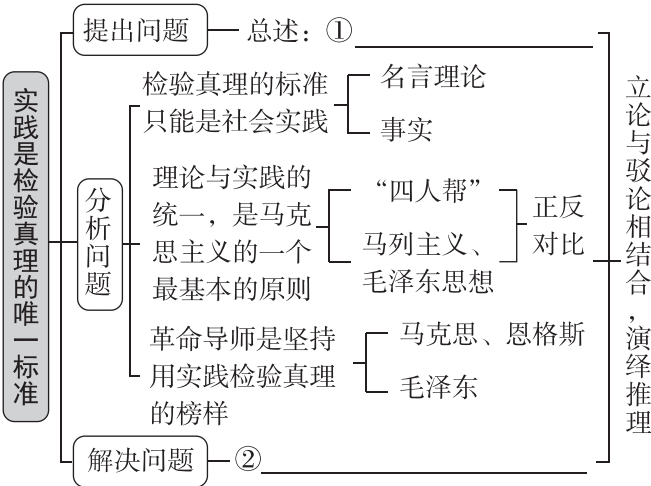
(续表)

辨析小练	①第九届亚冬会吉祥物“滨滨”和“妮妮”由清华大学美术学院视觉传达设计系设计创作。其是2023年9月出生于黑龙江东北虎林园的两只可爱的小东北虎,寓意“哈尔滨欢迎您” ②只有坚持实践是检验真理的唯一标准,才能够使伪科学、伪理论现出,从而捍卫真正的科学与理论
------	---

任务设计

► 微任务一 梳理文章结构

1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



► 微任务二 赏析论证技巧

2. 【学习提示关键点】文章有立论驳论相结合的特点,请结合“理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则”一节内容加以分析。

知识链接

立论:运用充分有力的证据从正面直接证明自己论点正确性的论证形式。
驳论:就一定的事件或问题发表议论,批驳片面的、错误的,甚至反动的见解或主张,从而确立自己的论点。

3. 【学习提示关键点】本文富于思辨性,善于运用经典理论文献和典型事例进行论证,在演绎推理中展开论述。演绎推理指由一般原理推出有关特殊情况的结论。本文是如何进行演绎推理的?试举例分析。

知识链接

演绎推理:由一般到特殊的推理方法,形式上有三段论、假言推理、选言推理、关系推理等,一般表现为大前提(已知的一般原理)、小前提(所研究的特殊情况)、结论(根据一般原理,对特殊情况做出判断)的三段论模式。其基本要求:①大、小前提的判断必须是真实的;②推理过程必须符合正确的逻辑形式和规则。

- 示例 1:
- 大前提:所有人都会死亡。(正确)
- 小前提:苏格拉底是人。(正确)
- 结论:苏格拉底会死亡。(正确)
- 示例 2:
- 大前提:所有的鸟都会飞。(错误)
- 小前提:企鹅是鸟。(正确)
- 结论:企鹅会飞。(错误)

学习任务二 拓展阅读,加深理解

拓展阅读

关于价值判断的检验之新思考(节选)

徐祥运 白苏婷

实践是检验价值判断的标准,但是不是唯一的标准呢?尽管实践最终一定可以检验价值判断,但是,具体的历史的实践总有一定的局限性。这种局限性体现在某些操作的层面。首先,当实践检验取得预期的效果时,一般来说就证明价值判断是合理恰当的;但未收到预期的效果时,也不一定就证明价值判断是不合理的。因为价值判断是与主体的认知、情感、意志,客体的属性,判断情境等有很大关系。实践检验过程涉及很多方面的因素,如主体的态度、能力、设备条件、技术条件、环境条件等,其中任何一个方面出了问题,都可能使检验无效,无效的实践检验既不能证实也不能证伪。其次,现实活动中存在着形态各异的价值判断,有三种类型价值判断是不能被实践检验的:

第一,以感觉为尺度的评价。“这种评价标准是以‘感觉’的形式存在的,所依据的标准是评价者的感觉,而不是评价者的观念,也不是评价者经过理性推演而得出的形式化的评价标准体系。”在审美领域,这种感觉尺度尤为重要。一件艺术品,如果不能激起

人们心中那种美的感觉、不能使人领悟到与创作者一样的意境,那么无论如何,人们是不会认为它是“美的”。难道我们不是通过感觉才体会到朱自清先生的《荷塘月色》那种宁静和柔美吗?不是通过感觉才领略到大自然的壮美和震撼吗?这种以感觉为尺度的价值判断,如何通过实践的检验?

第二,以意象为尺度的评价。意象凝聚了主体的欲望、理想、认识与心灵情调。意象是主体根据自己的理想对客体进行的“二次创作”,它具有形象性。例如,人们对理想的女性的标准是:美貌、温柔、贤淑、智慧等。这是集合女性的优点于一体而形成的意象。大多数女性就是以这个标准来发展自己的,社会也是以这个标准来评价女性的。但是,以理想的意象为标准所做的价值判断,在实践中又如何被检验?实践也是依据理想对这种价值判断进行检验吗?

第三,以观念为尺度的评价。以观念为尺度的评价是一种非常重要的评价,道德评价就是一种观念评价。规范伦理学是通过善与恶、应当与不应当的划分来进行的,这种划分的标准就是一种道德观念。无论各种规范伦理学之间的争论是多么激烈,但这并不妨碍它们各自的理论各有其合理、独特之处。这样的判断,实践又如何检验呢?

4 修辞立其诚 怜悯是人的天性

学习任务一 单文精读与鉴赏

- 任务目标**
- 1. 梳理全文内容,理解主要概念和核心观点。
 - 2. 分析论证思路,把握论述角度的选择。
 - 3. 理解文章的思想内涵及其秉持的价值观念,探究其人文价值。

修辞立其诚

学习资源

【走近作者】

张岱年(1909—2004),河北献县人,中国当代著名哲学家、哲学史家。他早年受其兄张崧年引导,后深受北大哲学系氛围熏陶,一生致力于中国哲学的教学与研究。张岱年长期任教于北京大学,曾任中国哲学史学会会长等职,创作多本哲学著作,为二十世纪中国哲学的传承与发展做出了不可磨灭的贡献。

代表作品:《中国哲学大纲》《中国哲学发微》等。

【追溯背景】

本文写于1992年。当时,中国市场经济蓬勃发展,然而人心浮躁,甚至一些学者文人也因生活所需,急功近利,言辞浮夸。有感于此,张岱年先生写了《修辞立其诚》一文,呼吁作文、为人都要“立其诚”。

【基础梳理】

1. 给加点字注音

道恶乎隐() 轲固()
顺风转舵()

2. 请根据词义,将对应词语的序号填入横线处

- ①错综纷繁 ②哗众取宠 ③曲学阿世 ④顺风转舵
- (1) _____:歪曲学术(指曲解经典的原义)来迎合世俗。
- (2) _____:用浮夸的言行迎合众人,以博得好感或拥护。
- (3) _____:比喻顺着情势改变态度(多含贬义)。
- (4) _____:指头绪纷繁,变化多端。

3. 词语辨析

(1)曲解·误解

相同	二者都有“错解”的意思
不同	“曲解”指故意歪曲别人的原意或客观事实。“误解”指理解得不正确,是客观的,完全是无意的
辨析小练	①你不要总是_____别人的善意,应该多想好的一面
	②我不是这样想的,是你_____了

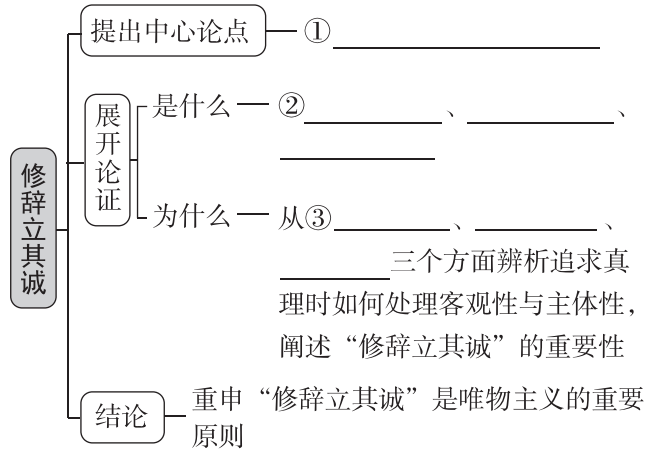
(2)违反·违犯

相同	二者都有“不遵守”的意思
不同	违反:不遵守;不符合(法则、规程等)。违犯:违背和触犯(法律等)
辨析小练	①市纪委监委公布了查处的_____中央八项规定精神问题统计指标表
	②埃及政府表示,苹果已_____了反垄断法,将起诉苹果及其在中东地区的代理商

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 初读文本,根据作者的行文思路,完成下面的思维导图。



► 微任务二 理解文章内容

2. 作者认为“立其诚”方面存在哪些问题？原因是什么？

问题	原因

► 微任务三 鉴赏艺术特色

3. 本文在论证上有哪些特点？请加以分析。

知识链接

论证特点分析角度

①论证结构(总分/递进/并列/对比);②论证方法(举例、对比、引用、因果、比喻等);③论证思路(引论—本论—结论的推进过程);④论据特点(真实性、典型性、多样性);⑤语言风格(严谨/通俗/生动等)。

作答突出“特征”的概括,即“文本论证有哪些独特之处”,强调论证的“个性化”“多样性”,覆盖论证全要素,是对文本论证的整体特征进行提炼。不仅涉及逻辑,还覆盖手法、风格等。

► 微任务四 探究文本意蕴

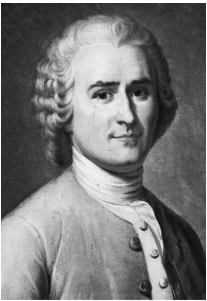
4. “修辞立其诚”对当代青年人有哪些方面的启发？

怜悯是人的天性

学习资源

【走近作者】

卢梭(1712—1778),法国十八世纪启蒙思想家、哲学家、教育学家、文学家,民主政论家和浪漫主义文学流派的开创者,启蒙运动的代表人物之一,倡导“天赋人权”与“社会契约”。他出身于日内瓦钟表匠家庭,只受过几年正规教育,少年时期在法国、瑞士、意大利等地流浪,做过学徒、仆役等,对封建专制重压下的人民疾苦有深切了解。1762年(50岁)因发表《爱弥儿》屡遭迫害,流亡瑞士、英国等地八年,1778年在巴黎逝世,享年66岁。卢梭死后受人膜拜,1791年12月21日,法国国民公会投票通过决议,给法国大革命的象征卢梭树立雕像,以金字题词——“自由的奠基人”。



代表作品:《论人与人之间不平等的起因和基础》《社会契约论》《爱弥儿》《忏悔录》等。

【作品介绍】

本文节选自《论人与人之间不平等的起因和基础》,该书是1753年卢梭应法国第戎科学院的征文而写的作品。

这是一部阐发政治思想的著作,其重要性仅次于1762年卢梭著的《社会契约论》;在思想体系上,《论人与人之间不平等的起因和基础》可视为《社会契约论》的基础和绪论。

在这本书里,卢梭已经发现了人类历史发展本身所具有的两面性和所包含的内在矛盾。他认为贫困和奴役,亦即人与人之间的不平等关系的产生是随着私有制而来的,是建立在私有制确立的基础上的。

【常识积累】

启蒙运动

启蒙运动,是发生在17~18世纪的一场资产阶级性质的反封建、反教会的思想文化运动,是继欧洲文艺复兴之后的又一次伟大的思想解放运动。其核心思想是“理性主义”。这场运动有力地批判了封建专制主义、宗教愚昧及特权主义,宣传了自由、民主和平等的思想,为欧洲资产阶级革命做了思想准备和舆论宣传。

【基础梳理】

1. 给加点字注音

稟性() 嗜血()
汲汲() 摒弃()

2. 认清字形

{ sī() 拼 { xūn() 陶
{ sī() 开 { 微 xūn()

3. 请根据词义，将对应词语的序号填入横线处

①充耳不闻 ②明目张胆 ③设身处地 ④嗜血成性 ⑤无动于衷

- (1)_____：爱好吸血成了习性，指贪婪地进行敲诈勒索，榨取民脂民膏。
- (2)_____：指对令人感动或应该关注的事情毫无反应或漠不关心。
- (3)_____：形容公开地、无所顾忌地做坏事。
- (4)_____：塞住耳朵不听，形容不愿听取别人的意见。
- (5)_____：设想自己处在别人的地位或境遇中。

4. 词语辨析

(1)怜悯·怜惜

相同	二者都有“可怜”的意思
不同	怜悯：对遭遇不幸的人表示同情。怜惜：同情爱护。“怜悯”是对弱者的同情，而“怜惜”除了对弱者表示同情之外，还有一种发自内心的不含嘲讽的爱
辨析小练	时隔多年，聂赫留朵夫得知了玛丝洛娃的悲惨遭遇，不由得生出了浓浓的_____之心。可是玛丝洛娃并不需要他的_____,拒绝了他的忏悔。这样的玛丝洛娃反而更让聂赫留朵夫_____

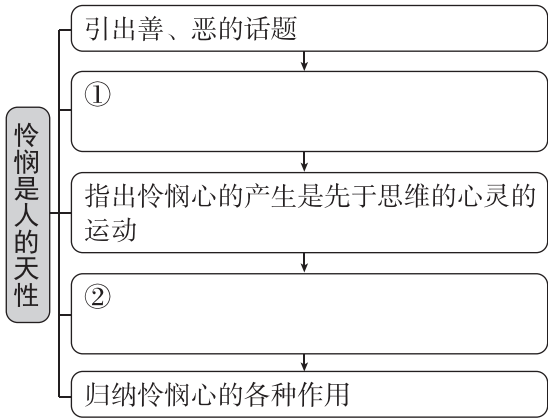
(2)必需·必须

相同	二者都有“必要”的意思
不同	从词义看，“必需”是“一定得有，不可缺少”的意思；“必须”是表示事理上和情理上必要，“非这样不行”。从词性看，“必需”是动词，在句子中主要与别的词结合做定语；“必须”是副词，在句子中只做状语。另外，“必需”可与其他词合为一个新的词，如“必需品”，“必须”则没有这种构词能力
辨析小练	对于那些与人们身体健康息息相关的生活_____品，_____严把质量关，以保证人们的身体健康

任务设计

► 微任务一 梳理文章脉络

1. 初读文本，根据作者的行文思路，完成下面的思维导图。



► 微任务二 理解文章内容

2. 结合《怜悯是人的天性》的文本内容，阐释卢梭笔下“怜悯”的本质、产生过程及作用。

3. 卢梭认为霍布斯的“人天生是恶人”等观点错在何处？卢梭认为正确的结论是什么？请填写下面表格。

观点	错因	结论
人天生是恶人；人自认为他有取得自己所需之物的权利，因此便以为 he 自己是整个宇宙的唯一的主人		
恶人是一个强壮的孩子		